

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
администрации
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

П.А. Бабаева

«19» 12 2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада
Адмиралтейского района
СПб

Кристаленко Н.А.

«06» декабря 2024



С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
воспитанников
ГБДОУ детского сада №60
Адмиралтейского района
СПб

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №60
Адмиралтейского района
СПб

Протокол от «06» декабря 2024 №3

Протокол от «06» декабря 2024 №3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 60
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
до 2030 года

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Паспорт программы	3
2. Информационная справка (анализ потенциала организации)	8
3. Аналитико-прогностическое обоснование стратегии развития	14
4. Цели и задачи программы развития	20
5. План действий	21
6. Ожидаемые результаты. Показатели деятельности	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №60 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 гг.</p>
<p>Статус Программы</p>	<p>Нормативный документ, созданный рабочей группой, утвержденный на Общем собрании работников ГБДОУ детского сада №60 Адмиралтейского района СПб, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ детского сада №60 Адмиралтейского района СПб на период 2025-2030 гг.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Программа развития разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Указы Президента Российской Федерации: ✓ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21 .07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», ✓ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», ✓ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», ✓ от 17 .05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период

	<p>до 2030 года»,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ национальные проекты Российской Федерации; ✓ распоряжения Правительства Российской Федерации: ✓ от 29 .05. 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ✓ от 31 .03. 2022 № 678-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», ✓ от 24.06. 2022 № 1688-р « Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ✓ постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга « Развитие образования в Санкт-Петербурге»; ✓ распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».
<p>Цель</p>	<p>Повышение качества деятельности ДОО за счет реализации магистральных направлений «Воспитание», «Знание», рамочного проекта «Успех каждого ребенка» и подпроектов «Театральная гостиная. Дети детям», направленного на</p>

	<p>обогащение регионального компонента с акцентом на формирование творческой свободы ребенка, «Цифровой этикет. Безопасность в виртуальном мире», направленного на повышение информационной безопасности воспитанников, учитывающего выбор, мнение и потребности воспитанников.</p>						
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрять современные образовательные технологии по театрализованной деятельности и распространять опыт эффективного использования. 2. Оптимизировать управленческие процессы в ДОО для повышения компетентности педагогов, ориентированные на учет выбора и потребностей воспитанников. 3. Достижение образовательного результата посредством модернизации образовательного процесса и ориентации на формирование творческой свободы ребенка. 4. Отобрать современные образовательные технологии, направленные на воспитание информационной культуры воспитанников, оценить их эффективность и возможные риски использования, а также обеспечить их внедрение в образовательный процесс. 						
Реализуемые проекты Программы	<p>Проекты, реализуемые в учреждении в рамках федеральных проектов: «Успех каждого ребенка».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театральная гостиная. Дети детям. 2. Цифровой этикет. Безопасность в виртуальном мире. 						
Сроки и этапы реализации	<p>Сроки реализация Программы развития.2025-2030</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>в соответствии с диаграммой Ганта</p> <table border="1"> <tr> <td>Название проекта</td> <td>2025-2026</td> <td>2026-2027</td> <td>2027-2028</td> <td>2028-2029</td> <td>2029-2030</td> </tr> </table>	Название проекта	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Название проекта	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030		

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="549 152 759 342">Рамочный проект: "Успех каждого ребенка"</td> <td data-bbox="764 152 874 342"></td> <td data-bbox="879 152 989 342"></td> <td data-bbox="994 152 1104 342"></td> <td data-bbox="1109 152 1219 342"></td> <td data-bbox="1224 152 1380 342"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 349 759 539">Подпроект 1. Театральная гостиная. Дети детям</td> <td data-bbox="764 349 874 539"></td> <td data-bbox="879 349 989 539"></td> <td data-bbox="994 349 1104 539"></td> <td data-bbox="1109 349 1219 539"></td> <td data-bbox="1224 349 1380 539"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 546 759 795">Подпроект 2. Цифровой этикет. Безопасность в виртуальном мире</td> <td data-bbox="764 546 874 795"></td> <td data-bbox="879 546 989 795"></td> <td data-bbox="994 546 1104 795"></td> <td data-bbox="1109 546 1219 795"></td> <td data-bbox="1224 546 1380 795"></td> </tr> </table>	Рамочный проект: "Успех каждого ребенка"						Подпроект 1. Театральная гостиная. Дети детям						Подпроект 2. Цифровой этикет. Безопасность в виртуальном мире					
Рамочный проект: "Успех каждого ребенка"																			
Подпроект 1. Театральная гостиная. Дети детям																			
Подпроект 2. Цифровой этикет. Безопасность в виртуальном мире																			
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Магистральные направления: «Воспитание», «Знание»</p> <p>Проект «Успех каждого ребенка»:</p> <p>Театральная гостиная. Дети детям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по музыкально-театральной деятельности. Адаптация образовательных методик под интересы и потребности детей. 2. Интеграция мнений воспитанников в образовательный процесс. <p>Цифровой этикет. Безопасность в виртуальном мире:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Копилка позитивных практик по информационной безопасности детей. 2. Создание банка безопасного контента для воспитанников. 3. Создание кодекса цифрового этикета. 4. Обогащение цифровой среды. 																		
<p>Разработчики программы</p>	<p>Заведующий, творческая группа ГБДОУ детского сада №60 Адмиралтейского района СПб</p>																		
<p>Порядок управления реализацией Программой</p>	<p>Управление и корректировка Программы осуществляется разработчиками Программы при согласовании с Общим</p>																		

	<p>собранием работников Образовательного учреждения. Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим учреждением.</p>
<p>Система организации, контроля и информационной открытости реализации Программы</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется руководителем. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ГБДОУ детского сада №60 Адмиралтейского района СПб в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование в пределах ПФХД</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

(анализ потенциала организации)

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. ГБДОУ детский сад № 60 Адмиралтейского района СПб.</p> <p>2. Дата создания (основания) образовательной организации 13 мая 1971 г.</p> <p>3. ИНН 7826718415</p> <p>4. Учредитель Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> <p>5. Лицензия: №3730 от 13 февраля 2019 года.</p> <p>6. Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес): 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов., дом 48 литер А, пом. 1н</p> <p>7. Контакты: Телефон (812) 714-04-53 Электронная почта: dou60@adm-edu.spb.ru / dou60.adm@obr.gov.spb.ru Официальный сайт: https://ds60.admiral.gov.spb.ru/sveden/common/</p>
Сведения об образовательных программах	<p>В ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №60 Адмиралтейского района, утверждённая приказом заведующего от 30.08.2023 года №16-р.</p>
Сведения об обучающихся и их родителях	<p>В ГБДОУ 95 воспитанников, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в учреждении отсутствуют.</p> <p>Характеристика контингента родителей: в ГБДОУ все семьи полные, благополучные, на учете в социальных службах не состоят, есть семьи мигрантов.</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура управления в ГБДОУ: Заведующий ОУ; Педагогический совет ОУ Общее собрание работников ОУ Профессиональный союз работников ОУ Совет родителей ОУ. В детском саду функционирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 группы с отдельными спальнями и раздевалками; 1 группа с совмещенной спальней и групповой комнатой; - 1 кабинет заведующего детским садом; - 1 кабинет заместителя заведующего; - 1 музыкальный зал; - 1 пищеблок; - лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет; - прачечная. <p>Режим работы ГБДОУ: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Детский сад работает с 07.00 до 19.00. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Результаты выполнения государственного задания</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 60 Адмиралтейского района СПб реализуется в полном объеме и соответствует государственному заданию. В рамках своей деятельности учреждение предоставляет две основные услуги:</p> <p>Присмотр и уход: обеспечение безопасных и комфортных условий для детей, что включает заботу о здоровье, питании и общем благополучии воспитанников.</p> <p>Образование: Реализация образовательной программы, направленной на всестороннее развитие детей, включая их интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие.</p> <p>Стабильность контингента воспитанников: Учреждение успешно сохраняет контингент детей, что свидетельствует о доверии родителей и качестве предоставляемых услуг.</p> <p>Освоение образовательной программы: В ГБДОУ детском саду №60 нет воспитанников, не освоивших образовательную программу дошкольного</p>

	образования. Это подтверждает эффективность образовательных методов и подходов, применяемых в учреждении.	
Сведения о работниках образовательной организации	В ГБДОУ детском саду №60 Адмиралтейского района СПб работают 12 педагогов из них 3 человека имеют высшую категорию, остальные первую квалификационную категорию.	
Достижения образовательной организации	<p>Воспитанники ГБДОУ №60 ежегодно являются активными участниками различных конкурсов районного и городского уровня. В 2023 году воспитанники стали победителями городского конкурса «Этнокарусель», районных конкурсов: «Под шепот зимней вьюги», «Играем в театр», «Имена России – А.Н. Островский», «Разукрасим мир стихами»; дипломантами районных конкурсов: «Вкусные истории», «Наша безопасность», «Танцующие искорки»; лауреатами II степени районного фестиваля «Золотой ключик», победителями районных конкурсов «Мелодии Невы», «Адмиралтейские ритмы»</p> <p>Мероприятия года педагога и наставника в ГБДОУ №60 были направлены на повышение престижа педагогических работников. В рамках проекта «Век учи-век учись» педагогами ГБДОУ №60 были проведены мастер классы, конференции и тренинги, для повышения профессиональной компетентности: «Нейропсихологическая гимнастика в подготовке к школьному обучению», «Профилактика выгорания», «Агрессия - причины, профилактика, коррекция», «Работающие стенды в ДОУ, практика применения».</p>	
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Направления сотрудничества	Организации
	Реализация преимущества	ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 245 Адмиралтейского района СПб
		ГОУ Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

		Хоровое училище им. М. Глинки
Оздоровление	Детская поликлиника № 27	ГБУДО центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Повышение квалификации кадров	Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Районная методическая служба	Академия постдипломного повышения образования Санкт-Петербурга
	Отдел образования администрации Адмиралтейского района СПб	Отдел государственного пожарного надзора по Адмиралтейскому району СПб
Финансовое	ГКУ Централизованная бухгалтерия Отдела образования Адмиралтейского района СПб	
Выполнение прежней Программы развития	<p>В процессе реализации проектов изучался и осуществлялся теоретический анализ научной и методической литературы по развитию профессиональной мотивации сотрудников, выделялись особенности мотивации деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения, разрабатывалась программа повышения профессиональной мотивации педагогов дошкольного образовательного учреждения, корректировались положения о системе оплаты труда работников ГБДОУ №60, положение о порядке выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам ГБДОУ №60. Разработана программа наставничества. Вследствие этого наблюдалось повышение профессиональной компетентности работников, улучшенная образовательная деятельность, снижение текучести кадров, улучшение общего рабочего климата, а также повышение компетентности руководителя по мотивации работы педагогов и создание благоприятной мотивационной среды - все эти результаты являются значимыми для развития дошкольной организации.</p> <p>Развитие взаимодействия между родителями и дошкольным учреждением имеет большое значение для успешного обучения и воспитания детей. В ходе выполнения мероприятий в рамках проекта</p>	

	<p>«Открытый детский сад - открытые родители» было осуществлён ряд мер, направленных на повышение педагогической культуры родителей и активного взаимодействия с дошкольным учреждением. Мероприятия, проводимые с родителями, поспособствовали созданию благоприятной образовательной среды для детей, также помогли помочь родителям лучше понять образовательные потребности своих детей и эффективно сотрудничать с ДООУ.</p> <p>Внедрение проекта, нацеленного на создание условий для повышения качества дошкольного образования за счёт использования современных информационных технологий значительно расширяло возможности образовательного процесса и позволило обеспечить эффективное управление образовательной организацией. Информационные технологии позволили автоматизировать рутинные задачи, облегчая учет и отчетность, создавая эффективные системы управления и мониторинга.</p>
--	---

ГБДОУ детский сад № 60 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга планирует активно развивать театрализованную деятельность с акцентом на формирование творческих способностей детей. Данное направление выбрано в связи с благоприятным социально-культурным окружением и наличием множества учреждений культуры в микрорайоне, что создает позитивные условия для реализации данного проекта.

Выбор идеи развития ДОО был обусловлен:

1. Увеличением числа заинтересованных педагогических работников:

В детском саду наблюдается рост числа педагогов, готовых реализовывать проекты в области театрализованной деятельности. Это позволяет более эффективно внедрять инновационные подходы к обучению и развитию детей.

2. Творческой свободой и самовыражением:

Одной из ключевых задач является учет творческой свободы ребенка, его самовыражения и инициативы. Педагоги стремятся создать атмосферу, в

которой дети могут свободно выражать свои эмоции и идеи через театральные игры и постановки.

3. Обогащением регионального компонента

Театрализованная деятельность обогащает региональный компонент образования, акцентируя внимание на развитии творческой свободы детей.

Исходя из анализа результатов программы развития 2020-2024 года и выявленных точек роста, было принято решение продолжать развивать культуру детей, но - в цифровом пространстве. Это связано с тем, что в современных условиях важно формировать у детей понимание цифрового этикета, объясняя, что хорошо, а что плохо в цифровом мире. Это становится особенно актуальным в эпоху цифровизации, когда большая часть жизни проходит в онлайн-пространстве.

Выбор идеи ДОО был обусловлен:

1. Обучение безопасному поведению в интернете:

Детям необходимо объяснять правила безопасности в сети, включая понимание кибербуллинга и способов его предотвращения. Важно, чтобы дети знали, что необходимо избегать общения с незнакомцами и не делиться личной информацией.

2. Формирование доверительных отношений:

Создание доверительной атмосферы между детьми и родителями позволит обсуждать любые проблемы, возникающие в интернете. Родители должны быть готовы поддержать своих детей и помочь им справиться с негативными ситуациями.

3. Обучение распознаванию угроз:

Дети должны понимать, что в интернете могут встречаться как хорошие, так и плохие люди. Важно научить их сообщать о любых неприятных ситуациях взрослым.

4. Разработка правил пользования интернетом:

Необходимо установить четкие правила использования интернета, включая ограничения по времени и доступу к определенным ресурсам. Это поможет детям осознанно подходить к своему поведению в сети.

Таким образом, развитие культуры детей в цифровом пространстве не только актуально, но и необходимо для их безопасности и формирования правильного поведения в интернете.

АНАЛИТИКО – ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знания, воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Месторасположение ГБДОУ. – Укомплектованность кадрами 100%. – Возрастной ценз педагогов. – Высокий уровень образования кадров. – Взаимодействие с семьями воспитанников. – Высокий профессиональный уровень педагогических, управленческих кадров ГБДОУ. – Система традиционных, культурно – массовых мероприятий ГБДОУ – Условия РППС приближены к требованиям ФГОС ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ограниченные ресурсы Несмотря на высокую укомплектованность кадрами и уровень образования, существуют ограничения в материально-техническом обеспечении, что может повлиять на разнообразие образовательных методик и форматов. – Проблемы с адаптацией детей Некоторые дети могут испытывать трудности с адаптацией в коллективе, особенно если у них есть особенности развития или они впервые посещают детский сад. – Необходимость повышения квалификации Несмотря на то, что 	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение большего количества педагогов к участию в распространении передового педагогического опыта. - Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района. - Оснастить учреждение мультимедийным современным оборудованием. Трансляция опыта инновационной деятельности ГБДОУ в педагогическое сообщество. 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа детей, не владеющих русским языком. - Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме. Негативное отношение Возрастных педагогов к инновационной деятельности. - Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения.

		<p>педагогический состав имеет высокий уровень образования, постоянное обновление знаний и навыков является важным аспектом. Возможно, требуется дополнительное обучение современным методикам работы с детьми.</p> <p>– Взаимодействие с семьями Несмотря на активное взаимодействие с семьями воспитанников, могут возникать сложности в коммуникации или недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс.</p> <p>– Культурно-массовые мероприятия Хотя в учреждении проводятся культурно-массовые мероприятия, их частота и разнообразие могут быть ограничены, что снижает возможности для творческого самовыражения детей.</p>		<p>Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.</p> <p>- Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</p> <p>Профессиональное выгорание</p>
--	--	---	--	--

Первый вектор развития направлен на обогащение регионального компонента реализации программы, ориентированного на учет выбора и потребностей ребенка. Основу создаваемого продукта составят позитивные практики взаимодействия с детьми, формируемые как методическая копилка, открытая к использованию всеми членами педагогического коллектива. Выбор идеи развития ДОО на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- ✓ современными трендами развития дошкольного образования и в логике реализации государственной образовательной политики, предлагаемых стратегий развития образовательной организации, усиление регионального компонента реализации образовательной программы через осуществление проектной деятельности;

- ✓ анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик и их транслирования на разных уровнях и через конкурсное движение;

- ✓ проведением внутренней оценки качества деятельности ДОО и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности ДОО современными средствами развития – через апробацию современных технологий взаимодействия с детьми дошкольного возраста, изменение содержания и форматов взаимодействия с родителями, использование информационно – коммуникационных технологий в создании общих продуктов совместной деятельности усилиями всех членов педагогического коллектива;

- ✓ наличием необходимых ресурсов для реализации задуманного и поиском способов их обогащения, прогностическим, опережающим характером управления.

В основу стратегии развития ДОО положен сценарий устойчивого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет:

- ✓ транслирования лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития;
- ✓ диссеминации опыта через публикационную активность членов педагогического коллектива, проведение мероприятий различного уровня, создание продуктов;
- ✓ объединения усилий педагогов в оптимизации и организации совместной с родителями просветительской и досуговой деятельности;
- ✓ обеспечения методического сопровождения педагогов в ходе реализации проектов разной направленности.

На основе анализа нормативных документов и матрицы выбора направлений развития, проект «Успех каждого ребенка» будет реализован с акцентом на создание условий для творческого развития дошкольников. В рамках этого проекта выделены ключевые направления, которые будут способствовать развитию детей в современных условиях. Основными точками роста в реализации проекта станут:

1. Театральная гостиная: "Дети детям"

Этот проект направлен на развитие театральных навыков у детей и создание условий для их самовыражения через театрализованные постановки. Он включает:

Развитие творческого воображения:

Театральная деятельность способствует формированию у детей творческого воображения через различные виды театрализованных игр, что помогает им лучше понимать окружающий мир и выражать свои эмоции.

Формирование социальных навыков:

Участие в театральных постановках позволяет детям развивать коммуникативные навыки, учиться работать в команде и взаимодействовать с другими детьми, что важно для их социальной адаптации.

Эмоциональное развитие:

Театр помогает детям научиться выражать свои чувства и эмоции, что способствует развитию эмоционального интеллекта и способности сопереживать другим.

Совершенствование речевых навыков:

Занятия театром активизируют словарный запас детей, помогают исправить произношение и развивают навыки связной речи. Это особенно важно для формирования грамотной речи у дошкольников.

Устранение страха публичных выступлений:

Театрализованные игры помогают детям преодолевать робость и неуверенность, что значительно облегчает их будущие выступления перед аудиторией.

Интеграция с другими видами искусства:

Включение музыки, танца и изобразительного искусства в театральные занятия обогащает опыт детей и способствует всестороннему развитию их художественных способностей.

Вовлечение родителей:

Проекты, включающие участие родителей (например, совместные постановки), укрепляют связь между домом и детским садом, создавая положительное эмоциональное окружение для детей.

Использование новых технологий:

Внедрение современных технологий (например, видеосъемка репетиций или онлайн-постановок) может сделать театральную деятельность более доступной и интересной для детей.

Разработка индивидуальных подходов:

Педагоги могут адаптировать театрализованные занятия под интересы и потребности конкретных групп детей, что повысит их вовлеченность и результативность занятий

2. Цифровой этикет: Безопасность в виртуальном мире

Данный проект сосредоточен на обучении детей основам безопасного поведения в интернете и формировании навыков цифровой грамотности. Основные аспекты включают:

Обучение основам цифровой безопасности: Проведение занятий, на которых дети узнают о правилах безопасного поведения в сети, различении хорошего и плохого контента.

Создание интерактивных материалов: Разработка игр и приложений, которые помогут детям усвоить принципы цифрового этикета через практическое взаимодействие.

Выбор стратегических направлений повышения качества образования в ДООУ будет осуществлён через интеграцию за счет точек роста. Такой подход позволяет не только развивать творческие способности детей, но и решать комплексные задачи.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель программы развития: повышение качества деятельности ДОО за счет реализации рамочного проекта «Успех каждого ребенка» и подпроектов «Театральная гостиная. Дети детям», направленного на обогащение регионального компонента с акцентом на формирование творческой свободы ребенка, «Цифровой этикет. Безопасность в виртуальном мире», направленного на повышение информационной безопасности воспитанников, учитывающего выбор, мнение и потребности воспитанников.

Задачи программы развития:

1. Внедрять современные образовательные технологии по театрализованной деятельности и распространять опыт эффективного использования.
2. Оптимизировать управленческие процессы в ДОО для повышения компетентности педагогов, ориентированные на учет выбора и потребностей воспитанников.
3. Достижение образовательного результата посредством модернизации образовательного процесса и ориентации на формирование творческой свободы ребенка.
4. Отобрать современные образовательные технологии, направленные на воспитание информационной культуры воспитанников, оценить их эффективность и возможные риски использования, а также обеспечить их внедрение в образовательный процесс.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

1 этап (2025-2026 гг.) – Мотивационно-стимулирующий, подготовительный: диагностика имеющихся ресурсов, разработка основных мероприятий Программы, подготовка соответствующих условий для ее реализации и начало выполнения Программы.

2 этап (2026–2028 гг.) – Организационно-деятельностный: практическая реализация стратегических задач Программы.

3 этап (2028-2029 гг.) – Аналитико-прогностический: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы, распространение их результатов.

Рамочный проект «Успех каждого ребенка»,
подпроект «Театральная гостиная. Дети детям».

Задачи:

1. Внедрять современные образовательные технологии по театрализованной деятельности и распространять опыт эффективного использования.

2. Оптимизировать управленческие процессы в ДОО для повышения компетентности педагогов, ориентированные на учет выбора и потребностей воспитанников.

3. Достижение образовательного результата посредством модернизации образовательного процесса и ориентации на формирование творческой свободы ребенка.

Мероприятия проекта: «Театральная гостиная. Дети детям»

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
<i>1 этап (2025-2026 гг.) – Мотивационно-стимулирующий, подготовительный</i>			

1.	<p>Ознакомление персонала и родителей с системой работы проекта.</p> <p>Обсуждение проекта «Театральная гостиная. Дети детям», определение принципов и требования к конечному продукту.</p>	январь – май 2025 года	Заведующий, методист, педагоги
2.	<p>Оборудование театральной гостиной в детском саду с элементами оформления настоящего театра.</p> <p><u>Сценическое пространство:</u> Ширма или занавес: Изготовление занавеса, который можно открывать и закрывать, создавая эффект настоящей сцены.</p> <p><u>Сценическая площадка:</u> организация небольшой сцены с подиумом или платформой, где дети смогут выступать.</p> <p><u>Декорации:</u> Организация тематических декораций.</p> <p><u>Костюмы и реквизит:</u> Костюмы для детей: Создание места с разнообразными костюмами и масками для ролевых игр.</p> <p><u>Зона для зрителей:</u> Организация удобных</p>	Июнь-декабрь 2025 года	Заведующий, методист, педагоги

	<p>мест для .</p> <p>Установка освещения для создания уютной атмосферы.</p> <p><u>Мастерская по изготовлению декораций.</u></p> <p>Обустройство пространства для детей с целью создания собственных декораций и персонажей, чтобы они могли участвовать в подготовке спектаклей.</p>		
3.	<p>Поиск и систематизация образовательных методик, направленных на учет мнения, интересов детей.</p> <p>Изучение научных публикаций, статей и отчетов, посвященных методикам вовлечения детей в образовательный процесс через опросы, обсуждения и обратную связь. Рассмотрение подходов, которые позволяют детям выбирать темы для изучения, исходя из их интересов.</p>	Январь-март 2026 года	
4.	<p>Написание программы по музыкально-театральной гибкой и адаптированной к интересам детей.</p>	Апрель - август 2026 года	Методист, педагоги

<i>2 этап (2026–2028 гг.) – Организационно-деятельностный</i>			
5.	Реализация программы по музыкально-театральной деятельности	Сентябрь 2026-август 2029 года	Педагоги
6.	Совершенствование необходимой материально-технической базы и развивающей предметной среды	Постоянно	Педагоги, методист
<i>3 этап (2028-2029 гг.) – Аналитико-прогностический</i>			
7.	Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проекта и оценка его эффективности: первичная «упаковка» позитивных практик	Сентябрь 2029-декабрь 2029 года	Педагоги, методист
8.	Трансляция опыта эффективных методик	Сентябрь-декабрь 2029 года	Методист, педагоги

Рамочный проект «Успех каждого ребенка»,

подпроект «Цифровой этикет. Безопасность в виртуальном мире».

1. Отобрать современные образовательные технологии, направленные на воспитание информационной культуры воспитанников, оценить их эффективность и возможные риски использования, а также обеспечить их внедрение в образовательный процесс.

2. Сформировать правила поведения в виртуальном мире с учётом современных реалий онлайн-коммуникаций.

3. Повысить уровень знания воспитанников о цифровых технологиях.

4. Развитие познавательной активности путем различных заданий и игр.
5. Знакомство с вредом и пользой цифровых технологий. Помочь детям осознать, как правильно и безопасно использовать современные устройства и интернет.
6. Повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при использовании сети Интернет.
7. Развивать навыки самоконтроля при общении в цифровой сети.
8. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.
9. Повышение уровня компетенции педагогов и родителей по вопросам информационной безопасности дошкольников.

**Мероприятия проекта:
«Цифровой этикет. Безопасность в виртуальном мире».**

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
<i>1 этап (2025-2026 гг.) – Мотивационно-стимулирующий, подготовительный</i>			
1.	Изучение и подбор методических материалов и литературы по теме. Подготовка нормативно-правовой базы для реализации проекта. Подбор и разработка дидактических средств и материалов для воспитанников.	январь – май 2025 года	Заведующий, методист, педагоги
2.	Работа по мотивации педагогического	Июнь-декабрь 2025 года	Заведующий, методист

	коллектива и родителей к участию в проекте.		
3.	Создание методической базы для педагогов и родителей	Апрель - август 2026 года	Методист, педагоги
<i>2 этап (2026–2028 гг.) – Организационно-деятельностный</i>			
4.	Организация игровых и обучающих мероприятий, где дети смогут в игровой форме освоить правила цифрового поведения. Обсуждение ситуаций: проведение ролевых игр, в которых дети могут разыгрывать различные сценарии общения в интернете.	Сентябрь 2026-август 2029 года	Педагоги
5.	Совершенствование необходимой материально-технической базы и развивающей предметной среды	Постоянно	Педагоги, методист
6.	Вебинары для родителей. Обучение родителей основам цифровой безопасности и этикета, чтобы они могли поддерживать своих детей в освоении этих навыков.	Сентябрь 2026-август 2029 года	Педагоги, методист
7.	Создание безопасной среды: обеспечение контроля за контентом и доступом к	Сентябрь 2026-август 2029 года	Педагоги, методист

	интернет-ресурсам, которые используют дети.		
<i>3 этап (2028-2029 гг.) – Аналитико-прогностический</i>			
8.	Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проекта и оценка его эффективности: первичная «упаковка» позитивных практик	Сентябрь 2029- декабрь 2029 года	Педагоги, методист
9.	Создание банка безопасного контента	Сентябрь 2029- декабрь 2029 года	Педагоги, методист
10.	Создание кодекса цифрового этикета	Сентябрь - декабрь 2029 года	Педагоги, методист
11.	Трансляция опыта эффективных методик	Сентябрь - декабрь 2029 года	Методист, педагоги

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Проект «Театральная гостиная. Дети детям» направлен на развитие творческой свободы ребёнка и его выбора, что является ключевым аспектом для формирования гармоничной личности. Ожидаемые результаты и показатели эффективности помогут создать благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников посредством театрализованной деятельности.

Адаптация образовательных методик под интересы и потребности детей является важным аспектом современного образования, особенно в дошкольных учреждениях. Это позволяет создать более эффективную и привлекательную образовательную среду, способствующую развитию творческого потенциала и индивидуальности каждого ребёнка.

Ожидаемые результаты

1. Развитие творческой свободы.

Дети смогут самостоятельно выбирать роли, сценарии и способы выражения своих эмоций в театральных постановках. Это способствует формированию уверенности в своих силах и индивидуальности.

2. Повышение интереса к театральному искусству

Проект будет способствовать росту интереса детей к театру как к виду искусства, что может повлиять на их дальнейшее развитие в области культуры и искусства.

3. Эмоциональное и социальное развитие

Участие в театрализованных мероприятиях поможет детям развивать эмоциональную выразительность, навыки общения и сотрудничества с другими детьми, что важно для их социальной адаптации.

4. Формирование навыков публичного выступления

Дети научатся выступать перед аудиторией, что способствует развитию ораторских способностей и уверенности в себе.

5. Индивидуализированный подход. Адаптация методик позволяет учитывать уникальные интересы и потребности каждого ребенка, что способствует более глубокому вовлечению в учебный процесс и повышению мотивации к обучению.

6. Эмоциональное благополучие

Применение адаптированных методик способствует созданию комфортной и поддерживающей атмосферы, что положительно сказывается на эмоциональном состоянии детей и их готовности к обучению.

7. Повышение социальных навыков. Работа в группах над проектами или театрализованными постановками развивает навыки сотрудничества, коммуникации и умение работать в команде.

8. Разработка программы по музыкально-театральной деятельности. Адаптация образовательных методик под интересы и потребности детей.

9. Интеграция мнений воспитанников в образовательный процесс.

Показатели эффективности

1. Уровень вовлеченности детей.

Измеряется количеством детей, активно участвующих в театральных постановках и мероприятиях. Высокий уровень участия будет свидетельствовать о заинтересованности и вовлеченности детей.

2. Обратная связь от участников.

Сбор отзывов детей, родителей и педагогов о проекте позволит оценить его влияние на развитие творческих способностей и эмоционального интеллекта у детей.

3. Наблюдение за изменениями в поведении.

Педагоги могут фиксировать изменения в поведении детей до и после участия в проекте, включая улучшение навыков общения, уверенности в себе и способности к сотрудничеству.

Таким образом, проект по обучению дошкольников цифровому этикету может значительно повысить уровень их безопасности при использовании интернет-ресурсов и помочь им развить положительные навыки общения в цифровом мире.